

Cambio de dimensión en la clasificación de tarjetas

Como se juega

- 1** Cada niño recibe una baraja de cartas con dos dimensiones: color y forma.
- 2** El adulto le pide al niño ordenar las cartas de acuerdo con la dimensión que le guste, ya sea color o forma.
- 3** Después el adulto le pide al niño que piense de que otra manera se pueden ordenar las cartas. Es posible que algunos niños den la solución espontáneamente, o el adulto puede que tenga que indicarle la otra dimensión. El niño debe ordenar la baraja de acuerdo con la nueva dimensión.
- 4** En la siguiente ronda, el adulto no le dice al niño la dimensión que debe usar, pero refuerza al niño de manera positiva (diciendo así está bien) o correctiva (diciendo así no está bien) dependiendo de cómo vaya ordenando las cartas el niño. El niño debe ajustar su estrategia respectivamente.

Lo que aprenden

- Incrementa la memoria de trabajo porque hay que recordar instrucciones, y lo que se debe de hacer.
- Seguir instrucciones.
- Control emocional.
- Aprender a abordar una tarea con estrategias flexibles.
- Detenerse y pensar antes de actuar.

